

1. 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

病気とは何か？ それは、「私」のかかった流感であり、「私」の子供のゼンソクであり、「私」の友人のガンである。「私」はその発熱のために学校を、また会社を休まねばならなかった。「私」の子供はその発作のために苦しみ、「私」の友人はその腫瘍のために死んだ。それは、「私」の痛みであり、「私」の苦悩であり、「私」の涙である。

病気は、まぎれもなく「私」という人間の病気である。[a]、病気というものが単独にあるのではなく、病気の人間として存在するのである。このように、病気があくまでも、人間のものである以上、その流感、そのゼンソク、そのガンにしても、「私」という人間の病気であるとともに、私の属している「社会」の病気であり、また私をつつむ「文明」の病気ではなかったか——。あたかもそれは、私のかけがえのない一生も、私の属している社会、私をつつむ文明を超越して存在しないのおなじように。

病気が社会のものであり、文明のものである以上、社会に文明に歴史があるのおなじように、病気にも歴史がある。

そして、「私」の病気は、「私」の生き死にかかわるだけに、世界と秤りにかけてもいいほどの「私」の大事である。それとおなじように、病気は「社会」の大事であり、「文明」の大事でもあり、したがって「歴史」としてもまさに大事なのである。[I]

また病気は、まぎれもなくひとつの[X]現象である。その発熱は、ときに鼻腔にとりついたインフルエンザA型のウイルスであり、その腫瘍はときに胃壁におこった異常増殖した細胞である。しかし——、ただそれだけであろうか。

もしもそれだけなら、病気は「医学」だけの問題でかたがつくはずだ。じつは、そうではないところに、この病気というさりげないことばがかかえている広くて深い意味がある。

その病気の直接の病因は、ウイルスであり、異常増殖した細胞かもしれない。[b]、その病原体はどこでどうつくられ、どこをどう伝わって病気となつたのか。その組織に障害をおこしたいちばんもとの原因は何か、いかなる物質が発ガン因子となつたのか、その物質はどうしてつくられたのか。——こうしていかなる病因も、よりさかのぼっていけば、社会のひろがりのなかで、また文明の重みのなかで、考えていかなければならない問題をはらんでいるのである。

ここでは、病気について、つぎのような立場から考えてみようとする。

まず、病気は文明がつくる——。

有機水銀中毒や気管支、ゼンソクのような公害病、あるいは交通傷害、また環境ガンやノイローゼなど文明病といわれる疾患、職業病など、あきらかに文明が惹きおこした傷病はいうまでもない。しかしそれだけではない。結核や性病のような感染症にしても、たとえコレラやチフスのような急性伝染病ですら、そこに病原菌があるからというだけで病気がおこるのではない。病原菌を伝播・繁殖させる条件がそこにあつてはじめて「病気」となるのである。その条件とは、自然的因果もあるが、ほとんどは人間自身がつくつたもの、つまり「文明」であり、「社会」にはかならない。

戦争や貧困が病気の温床であることは論ずるまでもない。衣食住のありかたは病気の生態を、キティイなどの住生活のスタイルが時代の病歴を書きかえていく。ひとつの文明ひとつの社会は、それ特有の病気の構造と生態をもつ。

また文明の交流は病気の交流ともなる。人が動き、物がうごくと、それにつれて病気もうごくと。政治・経済が病気をつくるだけではない。思想も病気をつくる。精神病は時代思潮のクツセツした投影ともいえる。薬禍や最近の医原病など、科学自身も病気をつくる。[II]

[c]、病気は文明を変え、社会を動かしていく——。

古代ギリシアやローマを滅した一因は疫病であつた。中世末期ヨーロッパをおそつたペストは近代を開く陣痛となり、発疹チフスはナポレオンをロシアから敗退させる一因となつた。いかにすぐれた兵器も、国家・民族の運命に及ぼした影響力では、ときには発疹チフスを媒介するシラミ、ペストを伝播する菌や赤痢菌のために壊滅した。結核や梅毒がなかったら、近代文化は、かなり色合いのちがつたものとなつていただであらう。

病気は文明がつくり、また病気は文明をつくつていく。この二つの動機はつねに重なり合つて提示され、そして追復される。[III]

病気は文明がつくり、また社会を動かしていく以上、病気そのものにはつよい「歴史的な性格」がある。とすれば、その歴史のなかに、あるいは「病気の歴史的な法則性」ともいふべきものが、もとめられるかもしれない。

また、ときには、「歴史的な分析」により、謎とされた病気の真相をさぐりあてる場面さえあるかもしれない。[d]、人間と病気とのながく深いかわり合いを追跡することは、歴史の研究のなかでも重要な仕事のひとつといえるのではないか。

これまで、人間の病気にたいする知識（医学）の発達については、十分にハイリヨされてきたが、病気そのものの歴史についてはほとんど注意されなかつた。このため、病気というものは人間の歴史をとおしてつねに一定であり、かわつた病気にたいする人間の知識だけだという印象あるいは、シンコウのようなものさえてきてしまつた。病気はしかし、あきらかに時代によつて移り変わる。消えた病気もあれば、新しく生まれた病気もある。[IV]

このように、病氣は「歴史」という遠く重い因果を背負っている。病氣が歴史的な性格をつよくもつているとすれば、過去の病氣を知ることとはまた、現在の病氣を理解し、未来の病氣を予察するひとつの有力な手がかりとなるにちがいない。(立川昭二『病氣の社会史 文明に探る病因』より)

問一. 1～8の漢字に読みがなを、カタカナには漢字を書きなさい。

問二. a d に入れるべき最も適当な語句を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア まま たく イ もし ウ つま たり エ また
オ とす れば カ しか し キ それ から ク した が っ て

問三. X に入れるべき最も適当な語句を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 歴 史 学 的 イ 文 学 的 ウ 科 学 的 エ 生 物 学 的

問四. 次の文章は本文中から抜き出したものです。この文章が入るべき最も適当な箇所を、文中の〔I〕～〔IV〕から選び、記号で答えなさい。

中世の流行性舞蹈病や近世のイギリス発汗病などは今日の医学辞典にはなく、血清肝炎などはあきらかに最近生まれた病氣である。またガンは昔も今もあるが、古代エジプト人のガンと現代日本人のガンでは、その生態はちがう。同じ梅毒スピロヘータといつても、時代によつて性状を異にする。

問五. A 「私」という人間の病氣であるとともに、私の属している「社会」の病氣であり、また私をつつむ「文明」の病氣ではなかつたか」には、力半括弧がついている「私」とついでいな

い私という二つの表現がある。両者の違いを説明するものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 筆者に限らない不特定の個人を表わす箇所に「私」が用いられており、筆者自身をあらわす場合には私が用いられている。

イ 社会や文明と区別するときに使われる場合に「私」が用いられており、区別する必要がない場合は私が用いられている。

ウ 筆者の過去の体験を表現する場合に「私」が用いられており、現在の筆者をあらわす場合には私が用いられている。

エ 病氣に関係する箇所のみ「私」が用いられており、病氣と全く関係のない箇所については私が用いられている。

問六. B 「ひとつの文明ひとつの社会は、それ特有の病氣の構造と生態をもつ」について、その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 文明や社会が病氣を発生させたり流行させたりする諸条件を作り出すものだということ。

イ 文明や社会は病原菌が伝染する仕組みに似た形で発展したり衰退したりするということ。

ウ 文明や社会というものは病氣という人間が作り出した脅威に左右されるものだということ。

エ 文明や社会には急性伝染病の病原菌でさえも生じさせてしまう作用があるということ。

問七. C 「かなり色合いのちがつたものとなつていただろう」について、なぜ色合いのちがつたものとなつたと考えられるのか、その理由としてもつとも適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 結核や梅毒といった病氣を抑制するために必要な近代医学が現在に至るまで発達しなかつたと考えられるから。

イ 文明によつて作り上げられた歴史的な性格をもつ結核や梅毒によつて近代の文明が衰退したと考えられるから。

ウ 近代という時代を考えるとときに結核や梅毒は必ずしも重要な意味を持っていたわけではないと考えられるから。

エ 近代に特有の結核や梅毒といった病氣によつて当時の文明や社会のあり方が形成されていたと考えられるから。

問八. 本文の主旨に合うものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 現在の病氣を医学的な立場から分析することは未来における病氣の発生を防ぐ上で大きな意味をもつ。

イ 人間を介さずとも存在する客観的な事象として病氣に歴史的な分析を加えることは重要な仕事である。

ウ 病氣と社会や文明との関連性や法則性を明らかにすることは新たな病氣の発生を推察するのに役にたつ。

エ 病氣の社会性に注目することが現在においても明らかになつていない病氣の治療方法の発見につながる。

問三． — A 「皿のなかに力学をあたえる」の説明として最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア パセリの鮮やかな深緑色を付け加えるだけで皿のなかの色彩がより豊かになっているということ。

イ 小さなパセリの存在と他の料理との相互作用によって皿の上全体を引き立たせているということ。

ウ 皿のなかに置かれたパセリには他の主な料理をも圧倒してしまうような力があるのだということ。

エ パセリの苦みが想像されることでその他の料理がおいしそうに見えるようになるのだということ。

問四． — B 「大量のパセリ」について、対照的な意味でパセリを表現している箇所を本文中から四字で抜き出さなさい。

問五． — C 「垣根をこしらえていた」について、筆者はパセリをどのようなものとして扱ってきたのか、最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア パセリは大勢の人が苦手なものであり食べるためのものではなくただの飾りだとして扱ってきた。

イ 苦みの強いパセリの美味しさは大人になるまで理解することが出来ないものだとして扱ってきた。

ウ パセリはただの添え物として何度も使い回しにされてしまう不潔なものだとして扱ってきた。

エ パセリそれ自体が味わい深いものであることを理解しないまま親しみにくいものとして扱ってきた。

問六． 本文の表現上の特徴について最も適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 擬音語や擬態語の使用が抑えられパセリのもたらず効用が淡々と表現されている。

イ 読者と会話しているかのように表現されることで親しみやすい文章になつていている。

ウ 五官に対する刺激を想起させるような言葉が多用され体感的な文章になつていている。

エ 難解な言葉が選ばれることによつて苦渋を知る大人の味の良さが表現されている。

■国語 入試問題の出題傾向

1. 長文が2題出題され、その文章読解力が問われます。

- ・文章の内容把握
- ・文の接続（空所補充問題など）
- ・説明的文章（評論・説明文）の内容説明
- ・文学的文章（小説・随筆）の心情説明
- ・文章表現（比喩など）

2. そのなかで、以下のような基礎力が問われます。

- ・漢字の読み取り、書き取り
（書き誤りやすい漢字、同音異義語など）
- ・語の意味
- ・熟語、対義語、類義語

3. このほか、以下の内容も勉強しておくといいです。

- ・書き取り問題であれば
例：換言、還元、異常、異状
- ・熟語、対義語、類義語であれば
例：熟語 （意味深長 栄枯盛衰）
対義語 （歴然 ー 漠然）
類義語 （中枢 ー 核心）
- ・四字熟語、故事成語であれば
例：耳にたこが出来る
爪の垢を煎じて飲む
鼻であしらう

■小論文 入学試験問題（例）

テーマ

- ①自分を見つめて私の好きなどころきらいなところについて述べて下さい。
- ②生命について述べて下さい。
- ③私の健康管理について述べて下さい。
- ④最近のニュースで高齢者の社会問題（孤立化・親子関係・虐待）等が報道されています。問題点をあげて800字から1000字以内で論述して下さい。
- ⑤看護学校では、年齢差、価値観の多様性がある学生が共に学習しています。クラス運営を円滑に行うために個人と集団の観点から論じなさい。問題点をあげて800字から1000字以内で論述して下さい。

田北看護専門学校 数学 入学試験問題

以下の問題は4択問題である。解答は番号を書くこと。

1. $a + b = 2$, $a^2 + b^2 = 3$ のとき、 ab , $a^4 + b^4$, $a^6 + b^6$ の値を求めなさい。

(1) $\frac{1}{2}, \frac{17}{2}, \frac{99}{4}$ (2) $-\frac{1}{2}, \frac{17}{2}, \frac{99}{4}$

(3) $-\frac{1}{2}, -\frac{17}{2}, \frac{99}{4}$ (4) $\frac{1}{2}, -\frac{17}{2}, -\frac{99}{4}$

2. $x^3 + x^2y - 2xy - x^2 + y$ を因数分解しなさい。

(1) $(x + 1)(x^2 + xy - y)$ (2) $(x - 1)(x^2 + xy - y)$

(3) $(x + 1)(x^2 - xy + y)$ (4) $(x - 1)(x^2 - xy + y)$

3. 次の方程式・不等式を解きなさい。

(i) $x^2 - \sqrt{2}x - 4 = 0$

(1) $x = \sqrt{2}, 2\sqrt{2}$ (2) $x = \sqrt{2}, -2\sqrt{2}$

(3) $x = -\sqrt{2}, -2\sqrt{2}$ (4) $x = -\sqrt{2}, 2\sqrt{2}$

(ii) $|x - 1| = 3$

(1) $x = 2, 4$ (2) $x = 2, -4$ (3) $x = -2, 4$ (4) $x = -2, -4$

(iii) $x(x - 3) - x - 5 < 0$

(1) $-5 < x < -1$ (2) $-5 < x < 1$

(3) $1 < x < 5$ (4) $-1 < x < 5$

4. 袋の中に赤玉6個、白玉4個が入っている。この中から同時に3個を取り出すとき、赤玉と白玉がともに取り出される確率を求めなさい。

(1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{2}{5}$ (3) $\frac{3}{5}$ (4) $\frac{4}{5}$

5. 正の約数の個数が18である最小の自然数を求めなさい。

(1) 160 (2) 288 (3) 182 (4) 180

6. 放物線 $y = -(a^2 + 1)x^2 + 2ax + 5$ が直線 $y = 1$ の $1 \leq x \leq 2$ の部分と共有点をもつ定数 a の値の範囲を求めなさい。

(1) $-1 \leq a \leq 3$ (2) $-1 \leq a \leq 0, 1 \leq a \leq 3$

(3) $1 \leq a \leq 3$ (4) $-1 \leq a \leq 0$

■数学 入学試験問題（例）

1. 次の①, ②, ③の間に答えなさい。
 - ①不等式 $x^2 - 9 = 0$ を解きなさい。
 - ②不等式 $4x - 2 \geq 3(x - 1) + 1$ を解きなさい。
 - ③2次不等式 $x^2 - x - 12 < 0$ を解きなさい。

2. 2個のサイコロを同時に投げるとき、次の①, ②, ③の場合の確率を求めなさい。
 - ①最大の目が3以下である場合の確率。
 - ②最大の目が3以上である場合の確率。
 - ③最大の目が3以下であるか、または最小の目が偶数である場合の確率。

3. 次の条件をみたすグラフをもつ2次関数を求めなさい。
 - (1) 頂点の座標が $(2, 1)$ で、点 $(4, -3)$ を通る
 - (2) 3点 $(-1, 6)$, $(1, 4)$, $(2, 9)$ を通る

4. $\triangle ABC$ において、 $\angle A, \angle B, \angle C$ の対辺の長さをそれぞれ a, b, c とする。
 $a = 2, c = \sqrt{2}, \angle C = 30^\circ$ のとき、 $\angle A, \angle B$ と b を求めなさい。

5. $\frac{\sqrt{6}-1}{\sqrt{27}}$ の分母を有理化しなさい。

■数学 入学試験問題（一回分）

以下の問題は4択問題である(5のみ2択)。解答は番号を書くこと。

1. $\frac{\sqrt{5}-\sqrt{15}}{\sqrt{5}}$ の分母を有理化しなさい。

- ① $1-\sqrt{3}$ ② $\sqrt{3}-1$ ③ $1+\sqrt{3}$ ④ $1-\sqrt{2}$

2. $24x^3y-81y^4$ を因数分解しなさい。

- ① $3y(x-3y)(4x^2+6xy+9y^2)$ ② $3y(2x-3y)(4x^2+5xy+9y^2)$
③ $3y(2x-3y)(4x^2+6xy+7y^2)$ ④ $3y(2x-3y)(4x^2+6xy+9y^2)$

3. 次の方程式・不等式を解きなさい。

(1) $5x^2+10x-7=0$

- ① $x=\frac{-5\pm 2\sqrt{15}}{5}$ ② $x=\frac{5\pm 2\sqrt{15}}{5}$ ③ $x=\frac{-5\pm\sqrt{15}}{5}$ ④ $x=\frac{-5\pm\sqrt{15}}{5}$

(2) $2x+3>\frac{1}{2}(x+3)$

- ① $x>1$ ② $x<1$ ③ $x<-1$ ④ $x>-1$

(3) $2x^2+x-2>0$

① $\frac{-1-\sqrt{17}}{4}<x<\frac{-1+\sqrt{17}}{4}$ ② $x<\frac{-1-\sqrt{17}}{4}, x>\frac{-1+\sqrt{17}}{4}$

③ $x<\frac{-1-\sqrt{19}}{4}, x>\frac{-1+\sqrt{19}}{4}$ ④ $x<\frac{-1-\sqrt{19}}{4}<x<\frac{-1+\sqrt{19}}{4}$

4. 男子3人、女子2人の合計5人が一列に並ぶとき、次のような並び方は何通りあるか答えなさい。

(1) 女子2人が隣り合う並び方

- ① 36通り ② 48通り ③ 64通り ④ 128通り

(2) 女子2人が両端にくる並び方

- ① 12通り ② 24通り ③ 36通り ④ 6通り

5. 次の命題の対偶の真偽を調べなさい。

$x>0$ または $y>0$ ならば $x+y>0$

- ① 真 ② 偽

6. 次の関数に最大値・最小値があれば、それを求めなさい。

(1) $y = x^2 - 2x + 2$ ($0 \leq x \leq 3$)

① 最大値は5, 最小値は2 ② 最大値は5, 最小値は1

③ 最大値は2, 最小値は1 ④ 最大値も最小値もない

(2) $y = -x^2 + 2x + 3$ ($-3 < x < 1$)

① 最大値は4, 最小値は-12 ② 最大値は4, 最小値は-5

③ 最大値は3, 最小値は-12 ④ 最大値も最小値もない

7. 半径6cmの円に内接する次の正多角形の1辺の長さと、その面積を求めなさい。

(1) 正六角形

① 6cm, $108\sqrt{3}\text{cm}^2$ ② 6cm, $108\sqrt{2}\text{cm}^2$

③ 6cm, $54\sqrt{3}\text{cm}^2$ ④ 6cm, $108\sqrt{6}\text{cm}^2$

(2) 正方形

① 6cm, 72cm^2 ② 6cm, $72\sqrt{2}\text{cm}^2$

③ $6\sqrt{2}\text{cm}$, $72\sqrt{3}\text{cm}^2$ ④ $6\sqrt{2}\text{cm}$, 72cm^2

(3) 正三角形

① $6\sqrt{3}\text{cm}$, $27\sqrt{3}\text{cm}^2$ ② $6\sqrt{2}\text{cm}$, $27\sqrt{2}\text{cm}^2$

③ $6\sqrt{2}\text{cm}$, 27cm^2 ④ $6\sqrt{3}\text{cm}$, 27cm^2

■数学 入学試験問題（一回分）

以下の問題は4択問題である。解答は番号を書くこと。

1. $\frac{2-\sqrt{3}}{2+\sqrt{3}}$ の分母を有理化しなさい。

- ① $7-4\sqrt{3}$ ② $4\sqrt{3}-7$ ③ $7+4\sqrt{3}$ ④ $7-4\sqrt{2}$

2. $x^2y^2 - 5xyz + 4z^2$ を因数分解しなさい。

① $(xy-z)(xy+4z)$ ② $(xy-z)(xy-4z)$

③ $(xy-2z)^2$ ④ $(xy-z^2)(xy-4z)$

3. 次の方程式・不等式を解きなさい。

(1) $2x^2 - 6x - 7 = 0$

① $x = \frac{3 \pm 2\sqrt{23}}{2}$ ② $x = \frac{-3 \pm \sqrt{23}}{2}$ ③ $x = \frac{3 \pm \sqrt{23}}{2}$ ④ $x = \frac{-3 \pm 2\sqrt{23}}{2}$

(2) $\frac{x-3}{5} - \frac{x-2}{3} \leq 1$

① $x \geq -7$ ② $x \leq -7$ ③ $x \geq 7$ ④ $x \leq 7$

(3) $3x^2 + 6x + 1 < 0$

① $\frac{-3-\sqrt{6}}{3} < x < \frac{-3+\sqrt{6}}{3}$ ② $x < \frac{-3-\sqrt{6}}{3}, x > \frac{-3+\sqrt{6}}{3}$

③ $x < \frac{-3-\sqrt{6}}{6}, x > \frac{-3+\sqrt{6}}{6}$ ④ $\frac{-3-\sqrt{6}}{6} < x < \frac{-3+\sqrt{6}}{6}$

4. 次の各問に答えなさい。

(1) a, a, a, b, b, c の6個の文字を並べてできる文字列の個数を求めなさい。

① 120個 ② 30個 ③ 60個 ④ 40個

(2) (1)のうち、両端が同じ文字であるものは何個あるか答えなさい。

① 16個 ② 12個 ③ 4個 ④ 10個

5. 次の集合 A, B について、 $A \cap B, A \cup B$ を求めなさい。

$$A = \{x \mid -3 < x \leq 2\}, \quad B = \{x \mid -1 \leq x \leq 4\}$$

- ① $A \cap B = \{x \mid -1 < x \leq 2\}, A \cup B = \{x \mid -3 \leq x \leq 4\}$
② $A \cap B = \{x \mid -1 \leq x \leq 2\}, A \cup B = \{x \mid -3 < x \leq 4\}$
③ $A \cap B = \{x \mid -1 < x \leq 2\}, A \cup B = \{x \mid -3 < x \leq 4\}$
④ $A \cap B = \{x \mid -1 \leq x \leq 2\}, A \cup B = \{x \mid -3 < x < 4\}$

6. 次の各問に答えなさい。

(1) 2次関数 $y = x^2 - 3x + a$ のグラフと x 軸が2点で交わるような a の値の範囲を求めなさい。

- ① $a > \frac{9}{2}$ ② $a < \frac{9}{2}$ ③ $a < \frac{9}{4}$ ④ $a > \frac{9}{4}$

(2) 2次関数 $y = x^2 + ax + 9$ のグラフと x 軸が接するような a の値の範囲を求めなさい。

- ① $a = \pm 6$ ② $-6 \leq a \leq 6$ ③ $a \leq -6, a \geq 6$ ④ $a = 6$

7. 円に内接する四角形 $ABCD$ がある。 $AB = 5, BC = 3, CD = 2, \angle ABC = 60^\circ$ のとき、 AC, AD の長さは求めなさい。

- ① $AC = \sqrt{19}, AD = 3$ ② $AC = \sqrt{19}, AD = 5$
③ $AC = \sqrt{17}, AD = 3$ ④ $AC = \sqrt{17}, AD = 5$

■数学 入学試験問題（一回分）

以下の問題は4択問題である（5のみ2択）。解答は番号を書くこと。

1. $\sqrt{8-\sqrt{60}}$ の2重根号をはずしなさい。

- ① $\sqrt{5}-\sqrt{2}$ ② $\sqrt{3}-\sqrt{5}$ ③ $\sqrt{5}-\sqrt{3}$ ④ $\sqrt{3}-\sqrt{2}$

2. x^6-y^6 を因数分解しなさい。

- ① $(x+y)(x-y)(x^2-xy+y^2)(x^2+xy+y^2)$ ② $(x^3+y^3)(x^3-y^3)$
③ $x^2y^2(x+y)(x-y)$ ④ $xy(x^2+y^2)$

3. 次の方程式・不等式を解きなさい。

(1) $x^2-4x-2=0$

- ① $4\pm\sqrt{6}$ ② $-4\pm\sqrt{6}$ ③ $-2\pm\sqrt{6}$ ④ $2\pm\sqrt{6}$

(2) $|2x-1|\leq 1$

- ① $0\leq x\leq 1$ ② $x\leq 0, x\geq 1$ ③ $-1\leq x\leq 1$ ④ $x\leq -1, x\geq 1$

(3) $x^2+4x+5\leq 0$

- ① $x\geq 2$ ② $x\leq 2$ ③ すべての実数 ④ 解なし

4. 袋の中に、赤玉6個と白玉5個が入っている。この袋の中から3個同時に取り出すとき、少なくとも1個は白玉である確率を求めなさい。

- ① $\frac{4}{33}$ ② $\frac{29}{33}$ ③ $\frac{57}{66}$ ④ $\frac{55}{66}$

5. 次の命題の真偽を調べなさい。ただし、 x, y は実数とする。

$x^2+y^2\leq 1$ ならば $|x|\leq 1$ かつ $|y|\leq 1$ である。

- ① 真 ② 偽

6. 2次関数 $y=2x^2+4ax+3a$ の最小値が -2 であるとき、定数 a の値を求めなさい。

- ① $a=\frac{1}{2}, 2$ ② $a=-\frac{1}{2}, 2$ ③ $a=\frac{1}{2}, 3$ ④ $a=-\frac{1}{2}, 1$

7. $\triangle ABC$ において、 $\angle A, \angle B, \angle C$ の対辺の長さをそれぞれ a, b, c とする。次の関係があるとき、 $\triangle ABC$ の形状を調べなさい。

$$b \cos B = c \cos C$$

- ① $b=c$ の二等辺三角形 ② $\angle A=90^\circ$ の直角三角形
③ $b=c$ かつ $\angle A=90^\circ$ の直角二等辺三角形
④ $b=c$ の二等辺三角形または $\angle A=90^\circ$ の直角三角形

■数学 入学試験問題（一回分）

以下の問題は4択問題である（5のみ2択）。解答は番号を書くこと。

1. $\frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}$ の分母を有理化しなさい。

- ① $\sqrt{2}-\sqrt{3}$ ② $\sqrt{3}-\sqrt{2}$ ③ $\sqrt{2}+\sqrt{3}$ ④ $1-\sqrt{2}$

2. x^3y-xy^3 を因数分解しなさい。

- ① $xy(x^2-y^2)$ ② $xy(x^2+y^2)$ ③ $xy(x+y)(x-y)$ ④ $x^2y^2(x-y)$

3. 次の方程式・不等式を解きなさい。

(1) $x^2+4x-9=0$

- ① $2\pm\sqrt{13}$ ② $1\pm\frac{\sqrt{13}}{2}$ ③ $-1\pm\frac{\sqrt{13}}{2}$ ④ $-2\pm\sqrt{13}$

(2) $|x-1| < 3$

- ① $-2 < x < 4$ ② $1 \leq x < 4$ ③ $-2 < x < 1$ ④ $x \geq 1$

(3) $x^2-2x+1 \geq 0$

- ① x はすべての実数 ② 解なし ③ $x \neq 1$ ④ $x \geq 1$

4. 赤いカード7枚、青いカード5枚の合計12枚のカードから4枚を取り出すとき、赤いカードが3枚以上含まれる確率を求めなさい。

- ① $\frac{19}{33}$ ② $\frac{35}{99}$ ③ $\frac{7}{99}$ ④ $\frac{14}{33}$

5. 次の命題の真偽を調べなさい。ただし、 x は実数とする。

ある x について $x^2+x-2 < 0$

- ① 真 ② 偽

6. グラフが $(1,0), (2,7), (-3,12)$ を通る2次関数の方程式を求めなさい。

- ① $y = x^2 + x - 2$ ② $y = x^2 + x - 3$
③ $y = 2x^2 + x - 3$ ④ $y = x^2 + 2x - 2$

7. $\triangle ABC$ において、 $\angle A, \angle B, \angle C$ の対辺の長さをそれぞれ a, b, c とする。
 $a=3, b=5, c=7$ のとき、次の問いに答えなさい。

(1) $\angle C$ の大きさを求めなさい。

- ① 60° ② 120° ③ 30° ④ 150°

(2) $\triangle ABC$ の面積 S を求めなさい。

- ① $\frac{15}{2}\sqrt{3}$ ② $\frac{15}{4}$ ③ $\frac{15}{2}$ ④ $\frac{15}{4}\sqrt{3}$

(3) 外接円の半径 R を求めなさい。

- ① $\frac{7}{3}\sqrt{3}$ ② $\frac{7}{2}\sqrt{3}$ ③ $7\sqrt{3}$ ④ $\frac{7}{6}$

(4) 内接円の半径 r を求めなさい。

- ① $3\sqrt{3}$ ② $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ③ $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ④ $\sqrt{3}$

■数学 入学試験問題（一回分）

以下の問題は4択問題である。解答は番号を書くこと。

1. $\frac{\sqrt{5}-\sqrt{3}}{\sqrt{5}+\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{5}+\sqrt{3}}{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$ を簡単にしなさい。

- ① 8 ② 6 ③ $\sqrt{3}+\sqrt{5}$ ④ $\sqrt{3}-\sqrt{5}$

2. $20x^2 + x - 12$ を因数分解しなさい。

- ① $(5x+2)(4x+3)$ ② $(5x+4)(4x-3)$
③ $(5x+1)(4x+6)$ ④ $(5x-4)(4x+3)$

3. 次の方程式・不等式を解きなさい。

(1) $\sqrt{3}x^2 + x - \sqrt{3} = 0$

- ① $\frac{-\sqrt{3} \pm \sqrt{39}}{6}$ ② $\frac{\sqrt{3} \pm \sqrt{39}}{6}$ ③ $\frac{\sqrt{3} \pm \sqrt{33}}{6}$ ④ $\frac{-\sqrt{3} \pm \sqrt{33}}{6}$

(2) $2 - 4x < 3x - 5 \leq \frac{1}{2}(x - 4)$

- ① $-1 \leq x < \frac{7}{5}$ ② $2 \leq x \leq \frac{7}{5}$ ③ $-1 \leq x < \frac{6}{5}$ ④ $1 < x \leq \frac{6}{5}$

(3) $4x^2 - 12x + 9 > 0$

- ① 解はない ② $x > \frac{3}{2}$ ③ 実数全体 ④ $x = \frac{3}{2}$ を除く実数全体

4. 4人が1回じゃんけんをするとき、次の確率を求めなさい。

(1) 1人が勝つ確率

- ① $\frac{4}{27}$ ② $\frac{5}{27}$ ③ $\frac{5}{9}$ ④ $\frac{2}{9}$

(2) 2人が勝つ確率

- ① $\frac{4}{9}$ ② $\frac{2}{9}$ ③ $\frac{7}{27}$ ④ $\frac{11}{27}$

(3) 勝負がつかない確率

- ① $\frac{11}{27}$ ② $\frac{13}{27}$ ③ $\frac{1}{9}$ ④ $\frac{2}{9}$

実数全体を全体集合とし、その部分集合 A, B について

$$A \cup B = \{x \mid -5 \leq x < 3\}, \quad A \cap B = \{x \mid -2 \leq x < 1\}, \quad \bar{A} \cap B = \{x \mid 1 \leq x < 3\}$$

のとき、 A, B を求めなさい。

① $A = \{x \mid -3 \leq x < 1\}, B = \{x \mid -1 \leq x < 3\}$

② $A = \{x \mid -5 \leq x < 2\}, B = \{x \mid -2 \leq x < 1\}$

③ $A = \{x \mid -5 \leq x < 1\}, B = \{x \mid -2 \leq x < 3\}$

④ $A = \{x \mid -5 \leq x \leq 2\}, B = \{x \mid -1 \leq x < 3\}$

$0 \leq x \leq a$ における関数 $y = -x^2 + 4x + 1$ の最小値を求めなさい。

① $0 \leq a \leq 4$ のとき最小値は $1, a > 4$ のとき最小値は $-a^2 + 4a + 1$

② $0 \leq a \leq 4$ のとき最小値は $-1, a > 4$ のとき最小値は $-a^2 + 4a + 1$

③ $0 \leq a \leq 3$ のとき最小値は $-1, a > 3$ のとき最小値は $-a^2 + 4a + 1$

④ 最小値はない

$\triangle ABC$ がある。 $AB = 4, AC = 5, \angle A = 60^\circ$ 、 $\angle A$ の二等分線と BC との交点を D とするとき、 BC, AD, BD の長さを求めなさい。

① $BC = \sqrt{19}, \quad AD = \frac{20\sqrt{2}}{11}, \quad BD = \frac{4\sqrt{21}}{11}$

② $BC = 2\sqrt{19}, \quad AD = \frac{20\sqrt{5}}{7}, \quad BD = \frac{4\sqrt{21}}{5}$

③ $BC = 2\sqrt{21}, \quad AD = \frac{20\sqrt{3}}{7}, \quad BD = \frac{4\sqrt{22}}{7}$

④ $BC = \sqrt{21}, \quad AD = \frac{20\sqrt{3}}{9}, \quad BD = \frac{4\sqrt{21}}{9}$

x, y の間に $3x^2 + 2y^2 = 6x$ の関係があるとき、 $x^2 + y^2$ の最大値および最小値を求めなさい。

- ① 最大値は5, 最小値は0 ② 最大値は4, 最小値は0
③ 最大値は4, 最小値は1 ④ 最大値も最小値もない

円に内接する四角形 $ABCD$ において、 $AB = 5, BC = 13, CD = 15, DA = 3$ であるとき、次のものを求めなさい。

(1) $\cos A$

- ① $\frac{5}{7}$ ② $\frac{6}{7}$ ③ $-\frac{5}{7}$ ④ $-\frac{6}{7}$

(2) 四角形 $ABCD$ の面積 S

- ① $14\sqrt{13}$ ② $13\sqrt{15}$ ③ $14\sqrt{14}$ ④ $15\sqrt{13}$

■数学 入学試験問題 (一回分)

以下の問題は4択問題である(5のみ2択問題)。解答は番号を書くこと。

1. $x = 1 + \sqrt{2}$ のとき、 $x^4 - x^3 - 2x^2 - 2x + 1$ の値を求めなさい。

- ① $3 + \sqrt{2}$ ② $2 + \sqrt{3}$ ③ $1 + 2\sqrt{2}$ ④ $3 + \sqrt{6}$

2. $(x^2 - x)^2 - 14(x^2 - x) + 24$ を因数分解しなさい。

- ① $(x + 2)(x + 1)(x - 4)(x + 3)$ ② $(x - 2)(x + 1)(x - 4)(x + 3)$
③ $(x - 2)(x + 1)(x + 4)(x + 3)$ ④ $(x - 2)(x + 1)(x - 4)(x - 3)$

3. 次の方程式・不等式を解きなさい。

(1) $2x^2 - 3x + 1 = 0$

- ① $x = -1, -\frac{1}{2}$ ② $x = 1, \frac{1}{2}$ ③ $\frac{-3 \pm \sqrt{2}}{4}$ ④ $\frac{3 \pm \sqrt{2}}{4}$

(2) $5x - 6 < 2x + 3 \leq 7x + 13$

- ① $2 \leq x < 4$ ② $3 \leq x < 4$ ③ $-2 \leq x < 2$ ④ $-2 \leq x < 3$

(3) $3x^2 - x - 1 < 0$

- ① $\frac{1 - \sqrt{13}}{6} < x < \frac{1 + \sqrt{13}}{6}$ ② $\frac{-1 - \sqrt{13}}{6} < x < \frac{-1 + \sqrt{13}}{6}$
③ $\frac{1 - \sqrt{11}}{6} < x < \frac{1 + \sqrt{11}}{6}$ ④ $\frac{-1 - \sqrt{11}}{6} < x < \frac{-1 + \sqrt{11}}{6}$

4. 赤球が7個、白球が3個入っている袋がある。この袋の中から球を1個取り出し、もとに戻すことを4回行う。このとき、次の確率を求めなさい。

(1) 赤球、白球が交互に出る確率

- ① $\frac{441}{2500}$ ② $\frac{441}{5000}$ ③ $\frac{447}{2500}$ ④ $\frac{447}{5000}$

(2) 同じ色の球がちょうど3回続けて出る確率

- ① $\frac{551}{5000}$ ② $\frac{551}{2500}$ ③ $\frac{609}{5000}$ ④ $\frac{609}{2500}$

5. 実数 x, y について、次の命題の真偽を判定しなさい。

(1) $x > y$ ならば $x^2 > y^2$ である。

① 真 ② 偽

(2) $1 \leq x \leq 6, 3 \leq y \leq 4$ ならば $-2 \leq x - y \leq 2$ である。

① 真 ② 偽

6. 2 次方程式 $x^2 - kx + 4 = 0$ が次のような解をもつように、定数 k の値の範囲を求めなさい。

(1) 異なる 2 つの正の解をもつ。

① $k > 4$ ② $k < 1$ ③ $k > 3$ ④ $k < 2$

(2) 異なる 2 つの解がともに 1 より大きい。

① $5 < k < 6$ ② $4 < k < 5$ ③ $k > 4$ ④ $k < 3$

7. 次の条件を満たす $\triangle ABC$ はどのような形の三角形かを求めなさい。

$$c \cos B = b \cos C, \quad \sin B = 2 \cos C \sin A$$

① $A = 90^\circ, b = c$ の直角二等辺三角形

② $b = c$ の二等辺三角形

③ $c = a$ の二等辺三角形

④ $a = b = c$ の正三角形

平成29年度 田北看護専門学校入学試験問題 英語

- I. A 次の各組の単語のうち、第一アクセントのある音節の位置が他と異なるものが1つあります。その単語の記号を解答欄に記入しなさい。

1. ア mo·dern イ suc·cess ウ ad·vice エ ca·reer
 1 2 1 2 1 2 1 2

2. ア com·plete イ gui·tar ウ e·qual エ po·lice
 1 2 1 2 1 2 1 2

- B 次の単語の下線部と異なる発音のものが、あとのア～エに1つあります。その単語の記号を解答欄に記入しなさい。

1. famous ア radio イ tale ウ parade エ delicate

2. wool ア choose イ foot ウ look エ childhood

- II 次の英文が示す英単語を それぞれ語群より1つ選び、記号で解答欄に記入しなさい。

1. place where people are treated for, nursed through, their illness or injure
2. person who is receiving medical treatment

語群

ア patient イ temperature ウ hospital

エ doctor

III 次の各英文の () に入る最も適切な語 (句) をそれぞれア～エより1つ選び
記号で解答欄に記入しなさい。

1. Would you mind () this pen?

ア use イ using ウ to use エ used

2. I'll never forgive her, () she apologizes.

ア as if イ ever since ウ because of エ even if

IV 次の各日本文にあうように語句を並び替え 2番目と4番目にくる語を
記号で解答欄に記入しなさい。

文頭にくる語も小文字で記してあります。また不要な語が一つ入っています。

1. アヤは目を閉じてベッドに寝ていた。

ア lying イ closed ウ on エ with オ Aya
カ eyes キ was ク her ケ the bed コ to close

2. 私をパーティーに招待してくれて ありがとう。

ア is イ you ウ kind エ for オ invite
カ to the party キ to ク it ケ me コ of

V 母 Mom と息子 Jim の会話です。

次の会話が成り立つように < >①～⑦に入る最も適切な文を、それぞれア～キより
ひとつ選び、記号で解答欄に記入しなさい。

Mom : Jim! < ① >

Jim : I'm afraid I've caught cold.

M : Oh! < ② >

J : I think I have a slight fever.

M : < ③ >

J : But I've got to. This afternoon I have an important meeting.

M : < ④ >

M : Well... < ⑥ >
J : Thank you! < ⑦ >
M : OK. Take care!

ア You had better not go to school today.
イ I'll go to the hospital to see a doctor after school.
ウ But my friend was absent from school last week.
エ What's the matter with you?
オ Can you ask your teacher to put it off till next week?
カ Shall I bring you some medicine?
キ That's why you look so pale.

他に長文問題も出題されます。

文法・適語補充・内容把握など総合的に読解力が問われます。

■英語 入学試験問題 (例)

A. 次の各文の空所に入る最も適切な語を選び解答欄に記号で記入しなさい。

- 1 Would you mind repeating () you've just said?
㉠ that ㉡ what ㉢ which
- 2 She looks young () her age.
㉠ for ㉡ of ㉢ with
- 3 He had () information on scientific matters.
㉠ much ㉡ few ㉢ many
- 4 Tom runs the fastest () all his classmates.
㉠ on ㉡ in ㉢ of

B. 次の各文において日本文の意味を表すように並び替え 2 番目と 4 番目にくる語の記号を解答欄に記入しなさい。2 は下線部のみ並び替えなさい。文頭に來る語も小文字にしてあります。

- 1 君は両親を心配させないほうが良い。
㉠ better ㉡ you ㉢ trouble ㉣ your ㉤ not ㉥ patients ㉦ had .
- 2 車を買うこととなると、私はほとんど何も知らない。
㉠ a car ㉡ when ㉢ comes ㉣ buying ㉤ it ㉥ to.
I know almost nothing.

C. 次の電話による対話文で後の問に答え解答欄に記入しなさい。

Bill : Hello. This is Bill. Can I speak to Mary?
A : (1), please.
* * *
Mary : Hi Bill, this is Mary.
Bill : Hi Mary. (2)
Mary : Sure. What can I do for you?
Bill : I lost my notebook. Do you mind if I borrow yours?
Mary : (3) Please come to my classroom tomorrow.

問 空所 (1) から (3) に入れるのに適切な文を選び記号で答えなさい。

- (1) ㉠ Hold up. ㉡ Hold on. ㉢ Hold down. ㉣ Hold over.
- (2) ㉠ May I ask a favor of you?
㉡ May I help you?
㉢ What is your favorite thing?
㉣ Can I ask a question?
- (3) ㉠ Yse, I do. ㉡ Yes, I am. ㉢ No, it isn't. ㉣ No, not at all.

■英語 入学試験問題（一回分）

I A 次の各組の単語のうち、下線部の発音が他と異なるものが1つあります。
その単語の記号を解答欄に記入しなさい。

1. ㉠ choose ㉡ wool ㉢ shoot ㉣ food

2. ㉤ danger ㉥ brave ㉦ plant ㉧ radio

B 次の単語のうち、第一音節をもっとも強く発音する語を3つ選び
その単語の記号を解答欄に記入しなさい。

㉠ va-ri-e-ty ㉡ ac-ces-so-ry ㉢ man-ag-er ㉣ Eu-ro-pe-an
1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4
㉤ com-fort-a-ble ㉥ to-ma-to ㉦ pho-tog-ra-phy ㉧ char-ac-ter
1 2 3 4 1 2 3 1 2 3 4 1 2 3

II 次の各文の下線部と、だいたい同じ意味の語を、それぞれ語群より1つ選び記号で
答えなさい。語群には原形で示してあります。

1. I put up with the situation.
2. We call him up to get some information.
3. I made up my mind to study hard.

語群

㉠ decide ㉡ postpone ㉢ refuse
㉣ endure ㉤ telephone ㉥ submit

III 次の各文の()に補う語をそれぞれ下の㉠から㉥より1つ選び記号で答えなさい。

1. It is kind () you to help us.
㉠ of ㉡ to ㉢ for ㉣ by

2. Look at the girl and her dog () are running down the hill.
㉠ which ㉡ whom ㉢ who ㉣ that

3. I'm looking forward () you again.

㉞ seeing ㉟ to see ㊱ to seeing ㊲ saw

IV 次の各対話文の () の中に入る最も適切なものを、それぞれ語群よりひとつ選び記号で答えなさい。

1. A : Do you () the time?

B : It's half past seven.

2. A : Could you () me the salt?

B : Here you are.

3. A : May I speak to Mrs. Smith please?

B : () the line please.

語群

㉞ pass ㉟ help ㊱ have ㊲ hold ㊳ keep

V 次の各日本文と同じ意味になるように、それぞれ語句を並び替え、2番と4番にくる語の番号を答えなさい。

1. あなたは、ただこの用紙に記入しさえすればよい。

① to do ② all ③ to fill in ④ have ⑤ this form ⑥ you ⑦ is

2. 地震によりこの地域は大混乱に陥った。

① this ② to ③ brought ④ area ⑤ an earthquake ⑥ chaos

他にも長文問題も出題されます。

文法、適語補充、内容把握など総合的に読解力が問われます。

■英語 入学試験問題（一回分）

I.A 次の各組の単語のうち、下線部の発音が他と異なるものが1つあります。
その単語の記号を解答欄に記入しなさい。

① ㊶ seat ㊷ meal ㊸ steak ㊹ beat

② ㊶ earth ㊷ month ㊸ breath ㊹ smooth

B 次の各組の単語のうち、もっとも強く発音される音節の位置が他と異なるものが1つあります。その単語の記号を解答欄に記入しなさい。

① ㊶ ex-cite ㊷ ad-vice ㊸ po-lice ㊹ dam-age
 1 2 1 2 1 2 1 2

② ㊶ vo-lun-ter ㊷ vol-ley-ball ㊸ cho-co-late ㊹ char-ac-ter
 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3

II. 次の各文の下線部と大体同じ意味の語（句）を、それぞれ下の
㊶から㊹より1つ選び記号で答えなさい。

① He was born and brought up in Nara.

㊶ raised ㊷ grown ㊸ lived ㊹ followed

② I will help him to get over the problems.

㊶ stand ㊷ go with ㊸ overcome ㊹ come from

③ We look up to him as a statesman.

㊶ regard ㊷ find ㊸ respect ㊹ support

III. 各組の2つの文が、ほぼ同じ意味になるように () に補う語をそれぞれ下の ㉠から㉤より1つ選び記号で答えなさい。

1 He is so tall that he can reach the ceiling.

→ He is tall () to reach the ceiling.

㉠ so ㉡ more ㉢ as ㉣ enough

2 My mother said to me, "Are you not feeling very well?"

→ My mother asked me () I was not feeling very well.

㉠ how ㉡ if ㉢ that ㉣ when

3 If you don't get up early, you will be late for school.

→ Get up early, () you will be late for school.

㉠ and ㉡ by ㉢ or ㉣ if

IV. 次の対話文の () の中に入れる最も適切なものをアからカより選び、記号で答えなさい。

1 A : Do you mind if I smoke ?

B : () Go ahead.

2 A : You don't look well. ()

B : I've caught a cold.

3 A : What do you do ?

B : ()

ア I'm a student.

エ Of course not.

イ What's the matter ?

オ That's right.

ウ It's a pleasure.

カ Yes, what can I do for you ?

他に長文読解の問題等も出題されます。

IV 次の各日本文と同じ意味になるように、それぞれ語句を並び替え、空欄に入る語を記号で答えなさい。文頭にくる語も小文字で記しています。

1. たとえ何をするにしても最善を尽くすべきだ。

No () () you () (), you should () () ().

② try ② do ③ matter ④ best ⑤ to do ⑥ your ⑦ what

2. あなたの助言がなかったら、私は成功していなかったかもしれない。

() it () been () your (), I () not () ().

① might ② advice ③ have ④ had ⑤ for ⑥ succeeded ⑦ not

V 次の会話が成り立つように < ①～③に入る最も適切な文を、それぞれ⑦～⑩よりひとつ選び、記号で答えなさい。

Nurse : Mrs. Smith, < ① >

Patient : I'm a housewife.

N : < ② >

P : I eat three meals, and usually eat snacks and chocolate between meals.

N : You are a little overweight.

P : Really?

N : Yes...By the way, < ③ >

P : Yes. I've been swimming in the pool since last year.

- ⑦ What kind of exercise do you do?
- ⑧ How long ?
- ⑨ What do you do?
- ⑩ How often ?
- ⑪ Would you tell me about your eating habits?

他に長文問題も出題されます。

文法・適語補充・内容把握など総合的に読解力が問われます。

Ⅲ 次の各文の () に入る最も適切な語 (句) をそれぞれ㉞から㉠より1つ選び記号で答えなさい。

1. She () here when she was a child.
㉞ used to swim ㉠ is used to swimming
㉟ used to swimming ㉡ is used to swim
2. Life is often compared () a voyage.
㉞ with ㉠ in ㉟ after ㉡ to
3. John had his bag ().
㉞ stealing ㉠ steal ㉟ stolen ㉡ to steal

Ⅳ 看護師と患者 Scott さんの会話です。

次の会話が成り立つように < ①~④ に入る最も適切な文を、それぞれ㉞~㉠よりひとつ選び、記号で答えなさい。

Nurse : Hello, Mr. Scott. < ① >

Mr. Scott : I cut my finger with a knife.

N : Please show me.

S : I don't think it's serious, but it's very painful.

N : < ② >

S : It's a sharp pain.

N : < ③ >

S : I was cooking supper when it happened.

N : < ④ >

S : Last night.

- ㉞ What kind of pain is it?
㉠ The doctor will see you shortly.
㉟ What's the problem today?
㉡ How did you hurt yourself ?
㉢ When did you injure your finger?

他に並び替え問題や長文問題も出題されます。

長文問題は文法・適語補充・内容把握など総合的に読解力が問われます。